

Vendredi 9 avril 2021

Dictée

À faire au cahier du jour (à retrouver directement sur le blog de l'école) (onglet : continuité pédagogique / Classe CM1 ou CM2) :

Groupe : rouge + orange + vert

Phrase 1 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-1-9-avril.mp3>

Phrase 2 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-2-9-avril.mp3>

Phrase 3 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-3-9-avril.mp3>

Groupe : orange + vert

Phrase 4 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-4-9-avril.mp3>

Groupe : vert

Phrase 5 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-5-9-avril.mp3>

Compter le nombre d'erreurs. Il y a 68 mots dans la dictée.

Dans le cahier :

J'ai erreur(s) ; je suis dans (Entre 0 et 7 erreurs : vert ; de 8 à 12 erreurs : orange ; plus de 13 erreurs : rouge).

Étude de la langue : vocabulaire

Révision sur les préfixes et les suffixes.

Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-suffixe>

Exercices : les numéros devant chaque phrase correspondent au même numéro dans les mots croisés.

Dans la pyramide de Kaméos

John et Lara ont enfin découvert le tombeau du pharaon Kaméos. Mais un sphinx leur interdit l'accès à la chambre royale. Pour atteindre leur but, ils vont devoir résoudre son énigme... Pour cela, reporte tes réponses dans la grille de mots croisés.



- 1 Écris les préfixes définis ci-dessous.
 - 1 Préfixe qui indique le contraire : on peut l'ajouter à possible ou patient. →
 - 2 Préfixe que l'on peut ajouter à lire ou démarrer indiquant une répétition. →
 - 3 Préfixe que l'on peut ajouter à mensuel ou centenaire signifiant « deux ». →
 - 4 Préfixe que l'on peut ajouter à venir ou national signifiant « entre ». →

- 2 Écris le radical des mots suivants.
 - 5 Radical de bicyclette et tricycle →
 - 6 Radical de habitation et habiter →
 - 7 Radical de portable et transporter →
 - 8 Radical de ventilier et éventer →



- 3 Écris le suffixe des mots suivants.
 - 9 Suffixe de jardinage →
 - 10 Suffixe de récitation →

- 4 Trouve le contraire des mots suivants, en utilisant un préfixe.
 - 11 Contraire de adroit →
 - 12 Contraire de légaux →
 - 13 Contraire de patient →
 - 14 Contraire de réalisable →

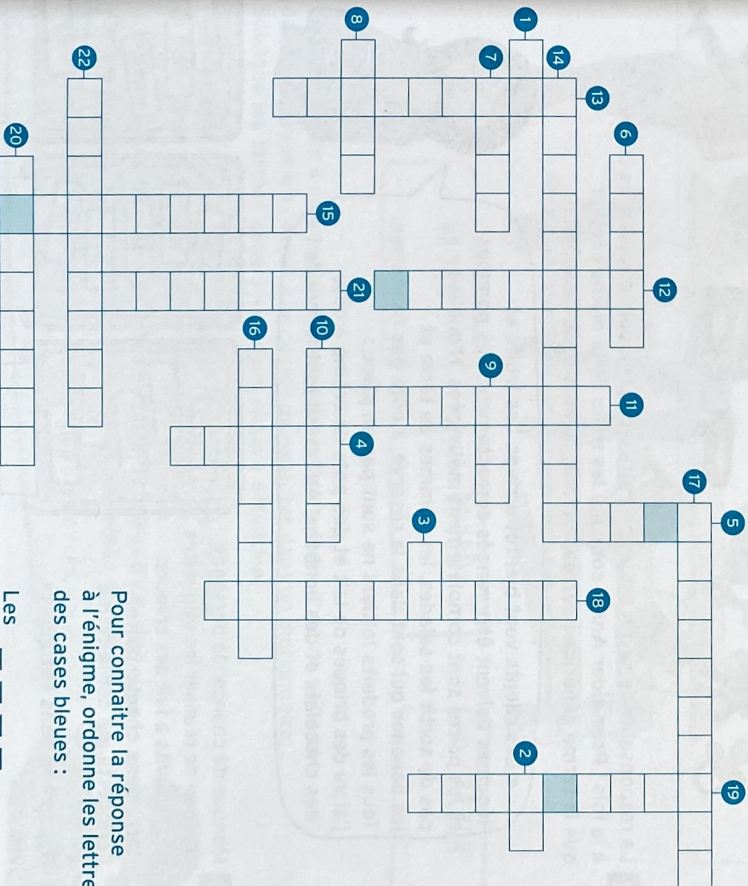


- 5 Trouve un nom de la même famille pour les mots suivants, en utilisant un suffixe.
 - 15 Nom de la famille de chauffer →
 - 16 Nom de la famille de citer →
 - 17 Nom de la famille de changer →
 - 18 Nom de la famille de terminer →



6 Retrouve les mots correspondant aux définitions. Aide-toi du mot en couleur.

- 19 Mettre un plat dans un four. →
- 20 Tomber à nouveau. →
- 21 Voler au-dessus. →
- 22 Rendre plus clair. →



Pour connaître la réponse à l'énigme, ordonne les lettres des cases bleues :

Les _ _ _ _ _

Lecture

18

Le testament du Comte

Le notaire Jean Bonnot est bien ennuyé. Son ami, le Comte Hugues de Becdelièvre, vient de décéder en laissant un testament incompréhensible. Dans une lettre jointe, le vieil homme précise que si quelqu'un arrive à traduire son texte dans les trois jours, toute sa fortune ira à l'association écologique « Sauvons la mer ». En cas d'échec, ses biens seront partagés entre ses nombreux cousins.

Prévenu par le notaire, le président de l'association a mis tout en œuvre pour essayer de décoder le testament. Malheureusement, personne n'arrive à trouver la clé du mystère. L'inspecteur Lafouine décide de prendre les choses en mains. Amoureux des océans depuis sa plus tendre enfance, il ne peut se résoudre à voir l'association, dont il est membre, rater un tel héritage !

Quelques heures avant la fin du délai accordé par le Comte, il se présente à l'étude du notaire. Il est introduit dans le bureau de Jean Bonnot qui lui explique la situation : « Hugues était un excentrique qui vivait seul dans son château. Il m'avait confié avoir mis toute sa fortune à l'abri dans une banque. Il n'a donné ni le nom de l'établissement ni le numéro de son coffre. Si les défenseurs de la mer ne déchiffrent pas le testament avant ce soir, ils perdront une somme considérable ».

Lafouine prend connaissance du texte et reste quelques minutes à le regarder sans comprendre. Les signes inscrits sur le papier sont les suivants :

(13-1) (6-15-18-20-21-14-5) (19-5)
 (20-18-15-21-22-5) (4-1-14-19) (21-14) (3-15-6-6-18-5) (4-5) (12-1)
 (2-1-14-17-21-5) (4-5) (6-18-1-14-3-5).
 (13-15-14) (3-15-4-5) (4)'(1-3-3-5-19) (5-19-20) (CFJEAH)

L'inspecteur a beau se concentrer, il ne trouve pas la solution de l'énigme. Au bout d'un quart d'heure, il repose le document sur le bureau du notaire et prend congé.

C'est la première fois que Lafouine essuie un échec. Absorbé dans ses pensées, il marche la tête basse sans s'occuper des passants qui le croisent. Il ne voit pas non plus le platane placé en plein milieu du trottoir. La collision est inévitable. Lafouine se retrouve les fesses par terre avec une belle bosse sur le front. Mais la douleur est vite oubliée car, en un éclair, il vient de solutionner l'énigme du testament.

Quelle est la signification du message codé ?

- 1** Pour découvrir le code contenu dans le message du Comte, tu dois connaître parfaitement l'ordre alphabétique et l'ordre des nombres.

Ecris l'alphabet.

.....
.....

- 2** Complète ensuite.

Quelle est la 2 ^{ème} lettre ?
Quelle est la 5 ^{ème} lettre ?
Quelle est la 10 ^{ème} lettre ?
Quelle est la 15 ^{ème} lettre ?

- 3** Combien y a-t-il de chiffres en mathématiques.

.....
.....

- 4** Ecris tous les chiffres dans l'ordre.

.....
.....

- 5** Grâce au travail que tu viens de faire, tu dois être capable de déchiffrer le texte du Comte de Becdelièvre.

.....
.....

- 7** En utilisant la même technique que le Comte, code le texte suivant.

L'inspecteur Lafouine a une bosse sur le front. Il a vu 36 chandelles.

.....
.....

Problèmes

5

Des gendarmes font peser des voitures pour éviter les surcharges.
 La première voiture pèse 3 270,5 kg.
 La seconde voiture pèse 2 786,3 kg.

De combien de kilogrammes la seconde voiture est-elle plus légère ?

+
-

Phrase réponse :

6

Norbert joue à des jeux d'argent au casino.
 Il gagne tout d'abord 235,55 € puis il perd 782,35 €.
 Il avait 605 € avant de commencer à jouer.

Combien a-t-il gagné ou perdu en tout ? Combien lui reste-il d'argent ?

+
-

Phrase réponse :

Calcul mental

Rappels leçons

Mêmes leçons que lundi. On continue l'entraînement.

Dans le cahier rouge :

Préparer 3 colonnes de 5 points (soit 15 points) + 1 point pour le problème.

Diaporama en pièce jointe du mail.

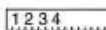
Mathématiques


À faire sur une feuille blanche, à découper et coller au cahier rouge.


Ateliers de mathématiques - *Géométrie*


LE TIGRE


Matériel nécessaire :


 Une règle

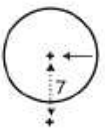
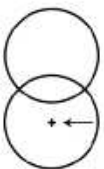
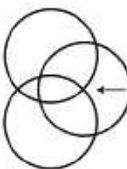
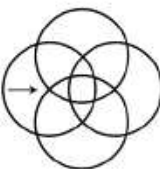
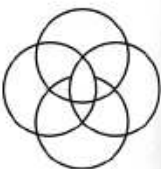
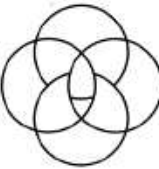
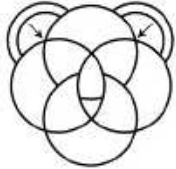
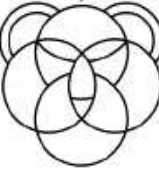
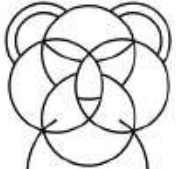


 Une gomme

 Un crayon de papier

 Un compas







 Des crayons de couleur

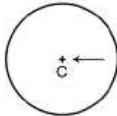
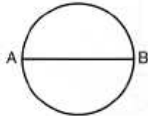
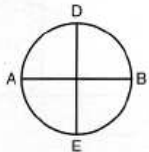
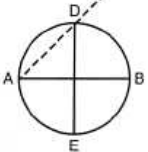
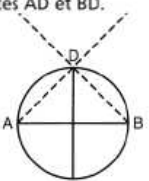

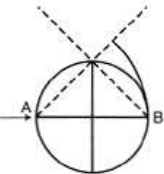
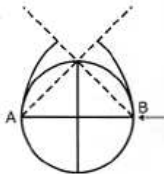
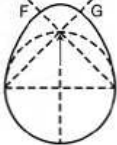
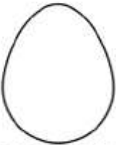
 Une feuille A4

1	$r = 5\text{ cm}$ 	2	$r = 5\text{ cm}$ 	3	$r = 5\text{ cm}$ 	4	$r = 5\text{ cm}$ 	5	
6		7	$r_1 = 4\text{ cm}$ $r_2 = 3\text{ cm}$	8	$r = 6\text{ cm}$	9	$r = 6\text{ cm}$	10	$r = 14\text{ cm}$
									

L'ŒUF

Matériel nécessaire :

-  Une règle
-  Une gomme
-  Un crayon de papier
-  Un compas
-  Des crayons de couleur
-  Une feuille A4

1	2	3	4	5
La taille du rayon est libre.	Tracer le diamètre horizontal, puis le diamètre vertical.		Tracer les demi-droites AD et BD.	
				
6	7	8	9	10
$r = AB$	$r = AB$	Tracer l'arc de centre D et d'extrémités F et G.	Gommer les hachures.	
				

Arts visuels

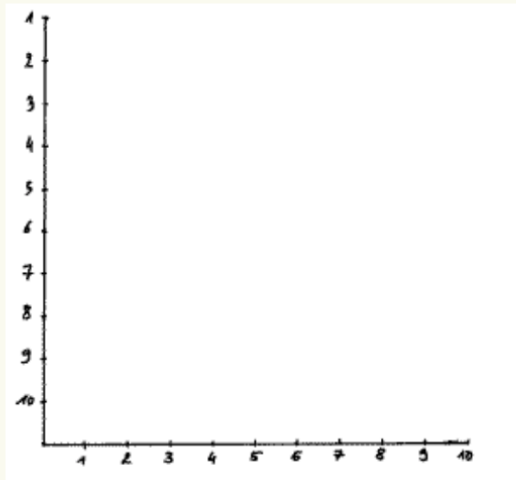
À faire sur une feuille à dessin (distribuée en classe). Attention au soin !

Commencer par tracer un axe, puis ajouter les autres au fur et à mesure (attention à bien numéroter les axes, selon le modèle). Varier les graduations (1cm, 2,5cm, 0,5 cm,...)

Lignes droites

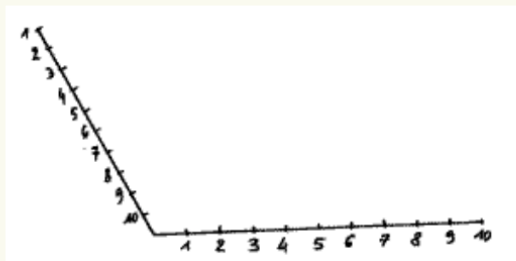
Commencer par s'entraîner sur une feuille de brouillon (papier photocopie).

Tracer deux axes de 10 cm et les graduer, l'un de 1 à 10, l'autre de 10 à 1.



Relier ensuite par une ligne droite tracée à la règle les graduations correspondantes : le 1 avec le 1, le 2 avec le 2, etc.

Il n'est pas nécessaire que les axes soient perpendiculaires.

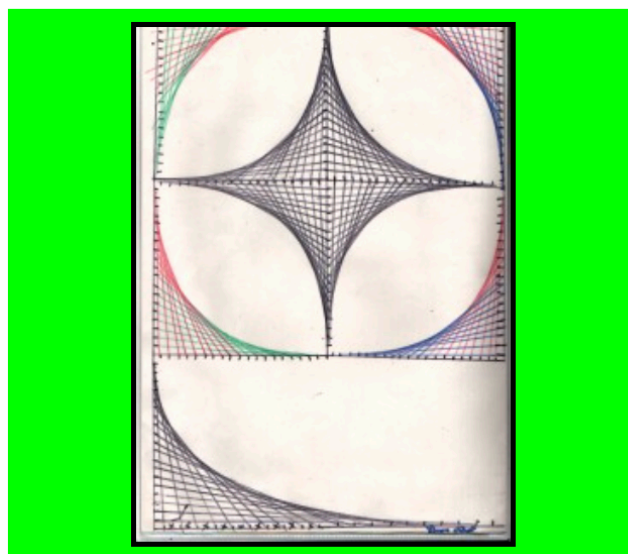
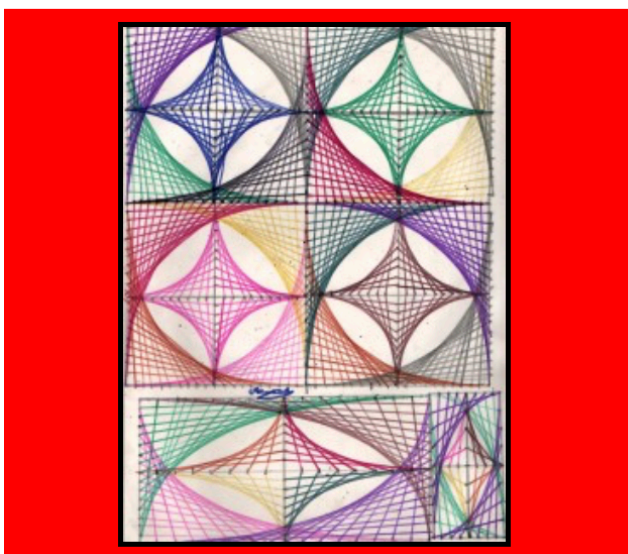


Chercher les variantes : plus de 10 graduations, intervalles de longueurs différentes sur chaque axe, etc.

Support : feuille de papier photocopie, papier canson blanc (24 x 32 cm).

Outils : feutres, stylos-billes de couleur.

Nombre de séances prévues : 1 séance d'une heure.



Pour lundi 26 avril : apprendre les mots du lundi