

**Vendredi 9 avril 2021**

## Dictée

À faire au cahier du jour ( à retrouver directement sur le blog de l'école) (onglet : continuité pédagogique / Classe CM1 ou CM2) :

**Groupe : rouge + orange + vert**

**Phrase 1** : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-1-9-avril.mp3>

**Phrase 2** : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-2-9-avril.mp3>

**Phrase 3** : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-3-9-avril.mp3>

**Groupe : orange + vert**

**Phrase 4** : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-4-9-avril.mp3>

**Groupe : vert**

**Phrase 5** : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-5-9-avril.mp3>

Compter le nombre d'erreurs. Il y a 68 mots dans la dictée.

Dans le cahier :

*J'ai .... erreur(s) ; je suis dans ....* (Entre 0 et 7 erreurs : vert ; de 8 à 12 erreurs : orange ; plus de 13 erreurs : rouge).

## Étude de la langue : vocabulaire

Révision sur les préfixes et les suffixes.

Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/le-suffixe>

Exercices : les numéros devant chaque phrase correspondent au même numéro dans les mots croisés.

# Dans la pyramide de Kaméos

John et Lara ont enfin découvert le tombeau du pharaon Kaméos. Mais un sphinx leur interdit l'accès à la chambre royale. Pour atteindre leur but, ils vont devoir résoudre son énigme... Pour cela, reporte tes réponses dans la grille de mots croisés.



## 1 Écris les préfixes définis ci-dessous.

- 1 Préfixe qui indique le contraire : on peut l'ajouter à possible ou patient. →
- 2 Préfixe que l'on peut ajouter à lire ou démarrer indiquant une répétition. →
- 3 Préfixe que l'on peut ajouter à mensuel ou centenaire signifiant « deux ». →
- 4 Préfixe que l'on peut ajouter à venir ou national signifiant « entre ». →

## 2 Écris le radical des mots suivants.

- 5 Radical de bicyclette et tricycle →
- 6 Radical de habitation et habiter →
- 7 Radical de portable et transporter →
- 8 Radical de ventiler et éventer →



## 3 Écris le suffixe des mots suivants.

- 9 Suffixe de jardinage →
- 10 Suffixe de récitation →

## 4 Trouve le contraire des mots suivants, en utilisant un préfixe.

- 11 Contraire de adroit →
- 12 Contraire de légaux →
- 13 Contraire de patient →
- 14 Contraire de réalisable →



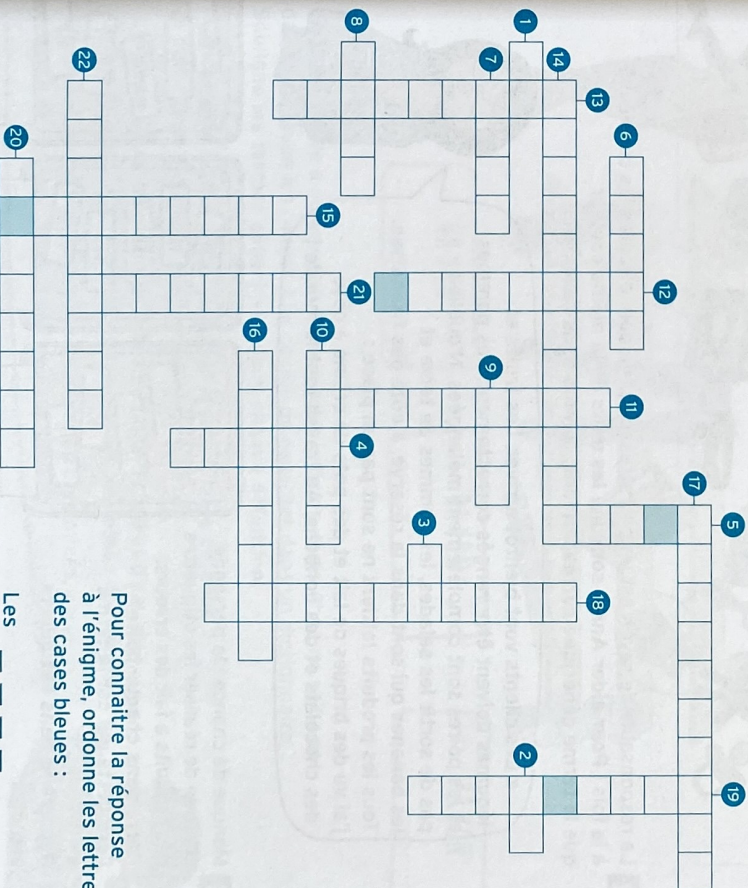
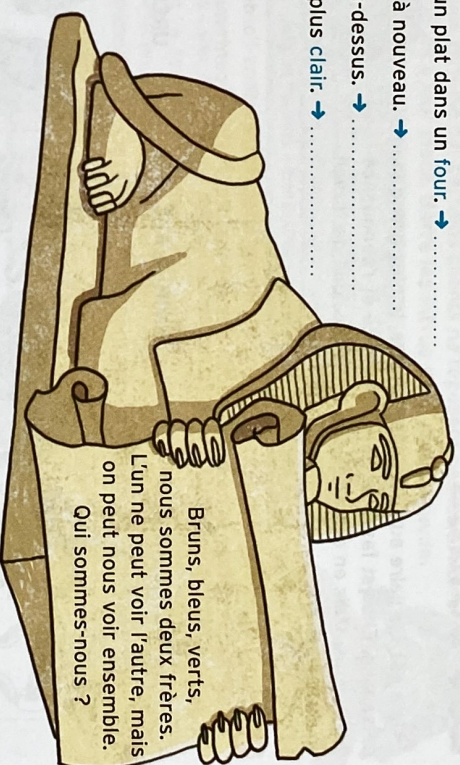
## 5 Trouve un nom de la même famille pour les mots suivants, en utilisant un suffixe.

- 15 Nom de la famille de chauffer →
- 16 Nom de la famille de citer →
- 17 Nom de la famille de changer →
- 18 Nom de la famille de terminer →



## 6 Retrouve les mots correspondant aux définitions. Aide-toi du mot en couleur.

- 19 Mettre un plat dans un four. →
- 20 Tomber à nouveau. →
- 21 Voler au-dessus. →
- 22 Rendre plus clair. →



Pour connaître la réponse à l'énigme, ordonne les lettres des cases bleues :

Les \_ \_ \_ \_

Répondre aux questions sur le chapitre 15. (Feuille distribuée en classe).

Feuille à coller dans le cahier de lecture.

## Problèmes

# 5

Des gendarmes font peser des voitures pour éviter les surcharges.  
 La première voiture pèse 3 270,5 kg.  
 La seconde voiture pèse 2 786,3 kg.

**De combien de kilogrammes la seconde voiture est-elle plus légère ?**

+

-

=

Phrase réponse :

# 6

Norbert joue à des jeux d'argent au casino.  
 Il gagne tout d'abord 235,55 € puis il perd 782,35 €.  
 Il avait 605 € avant de commencer à jouer.

**Combien a-t-il gagné ou perdu en tout ? Combien lui reste-il d'argent ?**

+

-

=

Phrase réponse :



## Calcul mental

### Rappels leçons

Mêmes leçons que lundi. On continue l'entraînement.

### Dans le cahier rouge :

Préparer 3 colonnes de 5 points (soit 15 points) + 1 point pour le problème.

Diaporama en pièce jointe du mail.

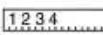
## Mathématiques


À faire sur une feuille blanche, à découper et coller au cahier rouge.


### Ateliers de mathématiques - Géométrie


# LE TIGRE


**Matériel nécessaire :**


 Une règle

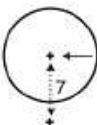
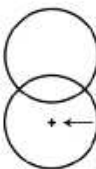
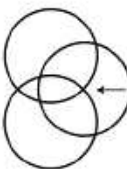
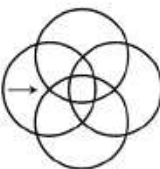


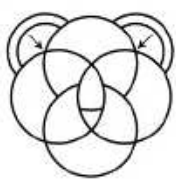

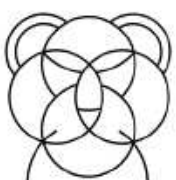

 Une gomme

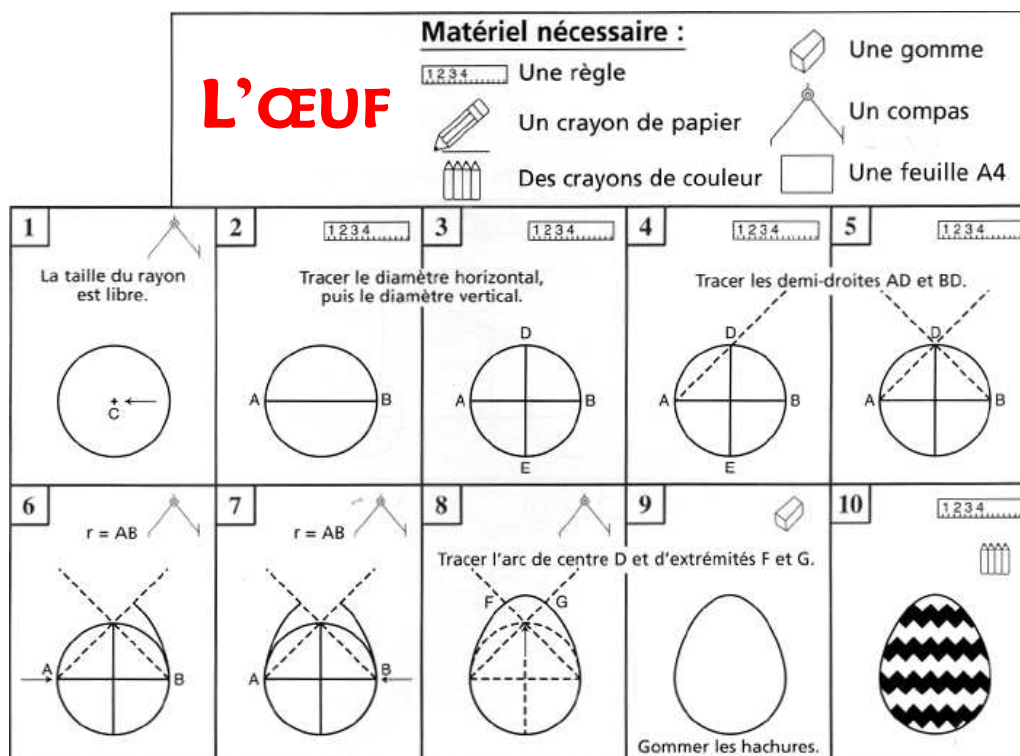
 Un crayon de papier

 Un compas

 Des crayons de couleur

 Une feuille A4

<b>1</b>	$r = 5 \text{ cm}$ 	<b>2</b>	$r = 5 \text{ cm}$ 	<b>3</b>	$r = 5 \text{ cm}$ 	<b>4</b>	$r = 5 \text{ cm}$ 	<b>5</b>	
<b>6</b>		<b>7</b>	$r_1 = 4 \text{ cm}$ $r_2 = 3 \text{ cm}$ 	<b>8</b>	$r = 6 \text{ cm}$ 	<b>9</b>	$r = 6 \text{ cm}$ 	<b>10</b>	$r = 14 \text{ cm}$ 



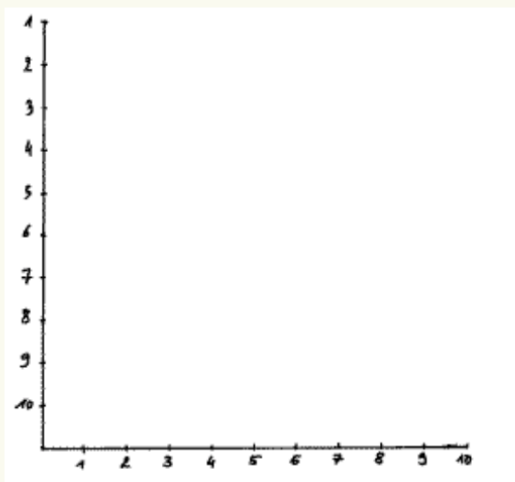
## Arts visuels

À faire sur une feuille à dessin (distribuée en classe). Attention au soin !

Commencer par tracer un axe, puis ajouter les autres au fur et à mesure (attention à bien numéroter les axes, selon le modèle). Varier les graduations (1cm, 2,5cm, 0,5 cm,...)

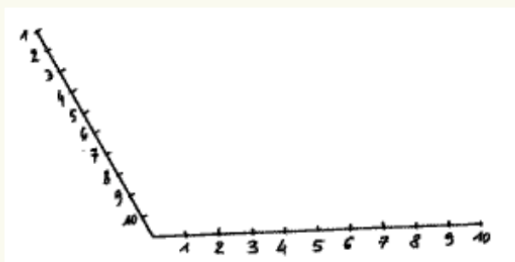
## Lignes droites

Tracer deux axes de 10 cm et les graduer, l'un de 1 à 10, l'autre de 10 à 1.



Relier ensuite par une ligne droite tracée à la règle les graduations correspondantes : le 1 avec le 1, le 2 avec le 2, etc.

Il n'est pas nécessaire que les axes soient perpendiculaires.

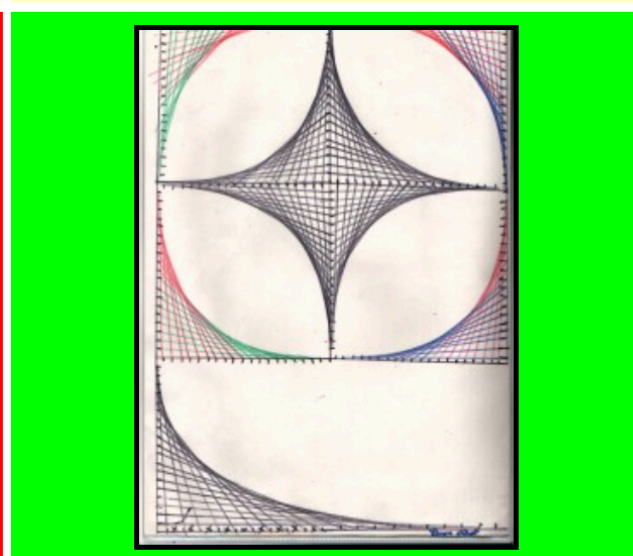
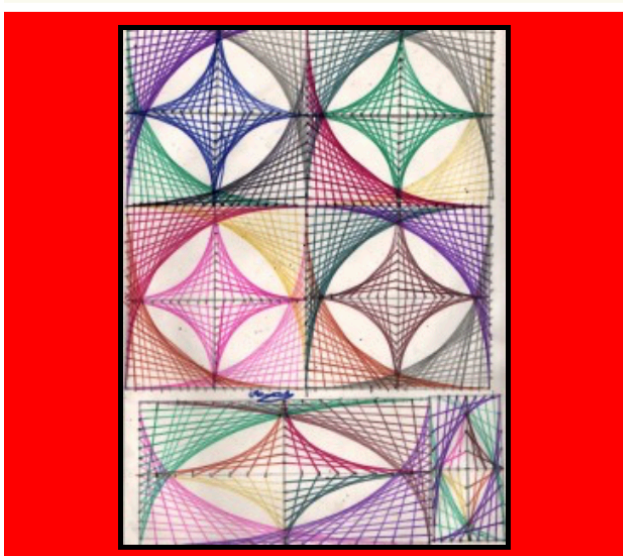


Chercher les variantes : plus de 10 graduations, intervalles de longueurs différentes sur chaque axe, etc.

**Support** : feuille de papier photocopie, papier canson blanc (24 x 32 cm).

**Outils** : feutres, stylos-billes de couleur.

**Nombre de séances prévues** : 1 séance d'une heure.



**Pour lundi 26 avril : apprendre les mots du lundi**