

Mardi 6 avril 2021

Dictée

À faire au cahier du jour (à retrouver également sur le blog de l'école)

Mots du lundi : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Mots-lundi-1.mp3>

Mots du mardi : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Mots-mardi-2.mp3>

Phrase 1 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-1.mp3>

Phrase 2 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-2.mp3>

Phrase 3 CM2 + verts : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-3-CM2-Verts.mp3> Étude de la langue

Orthographe : semaine 25 : faire la feuille sur « les adverbes en -ment » distribuée en classe.

Conjugaison : Révisions sur le passé composé. Leçons dans le petit classeur de règles : Bled p 142 n°435 + 436

Lecture

Lire *L'oeil du loup* p 72 à 82.

Répondre aux questions sur le L'oeil de l'homme 8 et 9. (Feuille distribuée en classe).

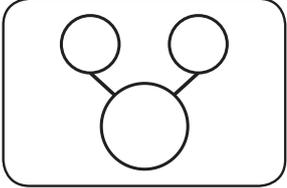
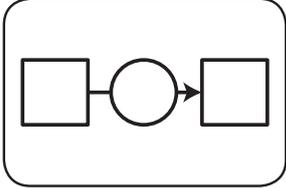
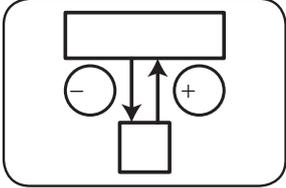
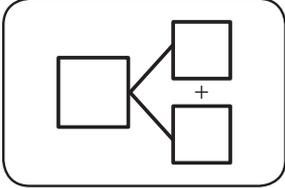
Feuille à coller dans le cahier de lecture.

Problèmes

1

Le coffre de la banque contient 74 523 €. Des voleurs réussissent à se saisir d'un sac de 14 520 € et d'un autre de 23 105 €. **Combien d'argent reste-t-il dans le coffre de la banque ?**

+ -



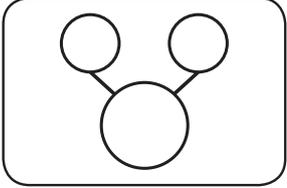
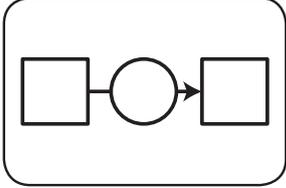
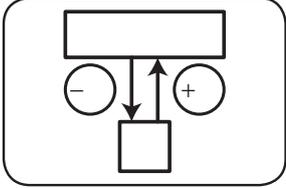
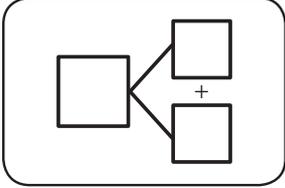
Blank area for drawing or calculation.

Phrase réponse :

2

Yannis a gagné 26 745,98 € de salaire cette année. David a gagné 12 798,46 € de moins que lui. **Combien d'argent David a-t-il gagné cette année ?**

+ -



Blank area for drawing or calculation.

Phrase réponse :

Calcul mental

Rappels leçons

6 - Multiplier un entier par 10, 100, 1 000

Ex : $45 \times 10 = 450$

$231 \times 100 = 23\ 100$

$89 \times 1\ 000 = 89\ 000$

⇒ Il suffit d'ajouter *un ou plusieurs 0* au nombre :

$\times 10 \rightarrow 0$

$\times 100 \rightarrow 00$

$\times 1\ 000 \rightarrow 000$

16 - Diviser un entier par 10, 100, 1 000

Ex : $450 \div 10 = 45$

$23\ 100 \div 100 = 231$

$406\ 000 \div 1\ 000 = 406$

⇒ Il suffit d'enlever *un ou plusieurs 0* au nombre :

$\div 10 \rightarrow 0$

$\div 100 \rightarrow 00$

$\div 1\ 000 \rightarrow 000$

Dans le cahier rouge :

Préparer 3 colonnes de 5 points (soit 15 points) + 1 point pour le problème.

Cliquer sur le lien suivant pour accéder au diaporama : [Calcul mental S21 J1](#)

(Le powerpoint est à télécharger sur le site ou en pièce jointe du mail).

Mathématiques

Leçons

Rappel des leçons faites en classe : à imprimer à couper et à mettre dans le petit classeur (taille de la coupe : 14,8 cm x 21 cm) (tracer les traits à la règle avant de découper ! 🐼).

..... – Diviser avec un quotient décimal



Lorsque l'on divise et qu'il y a un reste, on peut continuer la division pour obtenir un **résultat plus précis** : on calcule alors un **quotient décimal**.

On calcule la partie entière du dividende :

41 divisé par 5 = 8. Il reste 1

$$\begin{array}{r}
 41,0 \\
 - 40 \\
 \hline
 10 \\
 - 10 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 8,2
 \end{array}$$

On calcule la partie décimale du dividende en **plaçant**

une virgule et un zéro car $41 = 41,0$

On abaisse le 0. 10 divisé par $5 = 2$

Cela fait 2 dixièmes au quotient

On trouve alors un quotient décimal : *41 divisé par 5 = 8,2.*

On peut trouver un **quotient décimal au dixième près, au centième près...**



Certaines divisions n'ont pas de quotient exact.

Exemple : 10 divisé par 3 ➤ 3,333...

..... – Diviser un nombre décimal par un nombre entier



Pour effectuer la division d'un nombre décimal par un nombre entier, **on continue la division après avoir partagé les unités.**

On peut trouver un **quotient décimal exact** (le reste est 0) ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième, au centième...près.

$$\begin{array}{r}
 2,60 \\
 \underline{0} \\
 26 \\
 - 24 \\
 \hline
 20 \\
 - 16 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \overline{) 26,0} \\
 \underline{24} \\
 20 \\
 \underline{16} \\
 40 \\
 \underline{40} \\
 0
 \end{array}$$

On évalue le nombre de chiffres du quotient, puis on pose la division. **On divise la partie entière** du dividende puis on place la **virgule au quotient**. On abaisse **les dixièmes**.

26 divisé par 8 → 3 et il reste 2 dixièmes

On abaisse les **centièmes**.

20 divisé par 8 → 2 et il reste 4 centièmes

Le **quotient décimal** approché au centième près est donc 0,32.



On vérifie le résultat d'une division.

$$(8 \times 0,32) + 0,04 = 2,60$$

Dans le cahier rouge :

Exercices p 64 n°3 + 4 + 10