

**Mardi 6 avril 2021**

## Dictée

À faire au cahier du jour ( à retrouver également sur le blog de l'école)

Mots du lundi : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Mots-lundi-1.mp3>

Mots du mardi : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Mots-mardi-2.mp3>

Phrase 1 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-1.mp3>

Phrase 2 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-2.mp3>

Phrase 3 CM2 + verts : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-3-CM2-Verts.mp3>

## Étude de la langue

Orthographe : semaine 25 : faire la feuille sur « les adverbes en -ment » distribuée en classe.

Conjugaison : Révisions sur le passé composé. Leçons dans le petit classeur de règles : Bled p 142 n°435 + 436

## Lecture

Lire *Un cirque pour la vie* p 93 à 100.

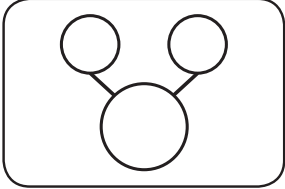
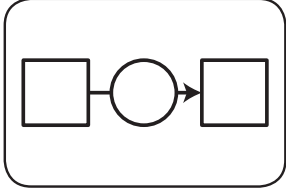
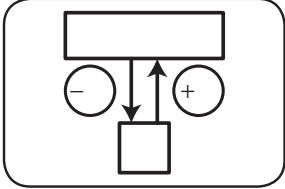
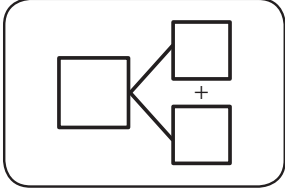
Répondre aux questions sur le chapitre 11. (Feuille distribuée en classe).

Feuille à coller dans le cahier de lecture.

1

Le coffre de la banque contient 74 523 €. Des voleurs réussissent à se saisir d'un sac de 14 520 € et d'un autre de 23 105 €. **Combien d'argent reste-t-il dans le coffre de la banque ?**

+  -



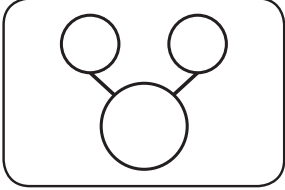
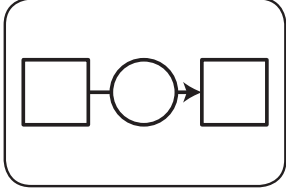
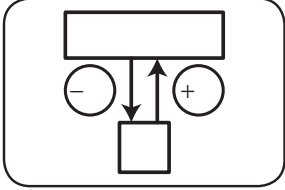
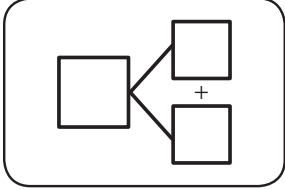
Blank area for drawing or calculation.

Phrase réponse :

2

Yannis a gagné 26 745,98 € de salaire cette année. David a gagné 12 798,46 € de moins que lui. **Combien d'argent David a-t-il gagné cette année ?**

+  -



Blank area for drawing or calculation.

Phrase réponse :

## Problèmes

### Calcul mental

#### Rappels leçons

6 - Multiplier un entier par 10, 100, 1 000

Ex :  $45 \times 10 = 450$

$231 \times 100 = 23\ 100$

$89 \times 1\ 000 = 89\ 000$

⇒ Il suffit d'ajouter *un ou plusieurs 0* au nombre :

$\times 10 \rightarrow 0$

$\times 100 \rightarrow 00$

$\times 1\ 000 \rightarrow 000$

16 - Diviser un entier par 10, 100, 1 000

Ex :  $450 \div 10 = 45$

$23\ 100 \div 100 = 231$

$406\ 000 \div 1\ 000 = 406$

⇒ Il suffit d'enlever *un ou plusieurs 0* au nombre :

$\div 10 \rightarrow 0$

$\div 100 \rightarrow 00$

$\div 1\ 000 \rightarrow 000$

#### Dans le cahier rouge :

Préparer 3 colonnes de 5 points (soit 15 points) + 1 point pour le problème.

Cliquer sur le lien suivant pour accéder au diaporama : [Calcul mental S21 J1](#)  
(Le powerpoint est à télécharger sur le site ou en pièce jointe du mail).

## Mathématiques

### Leçons

Rappel des leçons faites en classe : à imprimer à couper et à mettre dans le petit classeur (taille de la coupe : 14,8 cm x 21 cm) (tracer les traits à la règle avant de découper ! 🐼).

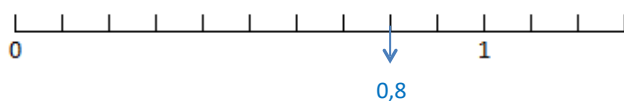


### ..... – Placer et encadrer des décimaux

On peut **placer** les nombres décimaux sur **une demi-droite graduée**.

Selon les nombres décimaux que l'on veut placer on choisit une graduation :

- en **dixièmes**



- en **centièmes**



On peut **intercaler** un nombre décimal entre deux nombres décimaux  
ou deux entiers.

*0,6 s'intercale entre 0 et 1*

*0,75 entre 0,7 et 0,8*

On peut **encadrer** un nombre décimal.

- Au centième près :  $1,76 < 1,77 < 1,78$

- Au dixième près :  $0,7 < 0,8 < 0,9$

- A l'unité près :  $0 < 0,5 < 1$

**Dans le cahier rouge :**

Exercices p 35 n°3 + 4 .