

Jeudi 8 avril 2021

Dictée

À faire au cahier du jour (à retrouver directement sur le blog de l'école) (onglet : continuité pédagogique / Classe CM1 ou CM2) :

Mots du jeudi : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Mots-8-avril.mp3>

Phrase 1 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-1-8-avril.mp3>

Phrase 2 : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-2-8-avril.mp3>

Phrase 3 CM2 + verts : <http://www.ec-intercommunale-logelheim.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2021/04/Phrase-3-8-avril.mp3>

Étude de la langue

À faire (copie de toutes les phrases de l'exercice et à corriger dans le cahier du jour.

Grammaire : révision : les compléments du nom.

Ex Bled p 15 n°25 +27

Conjugaison :

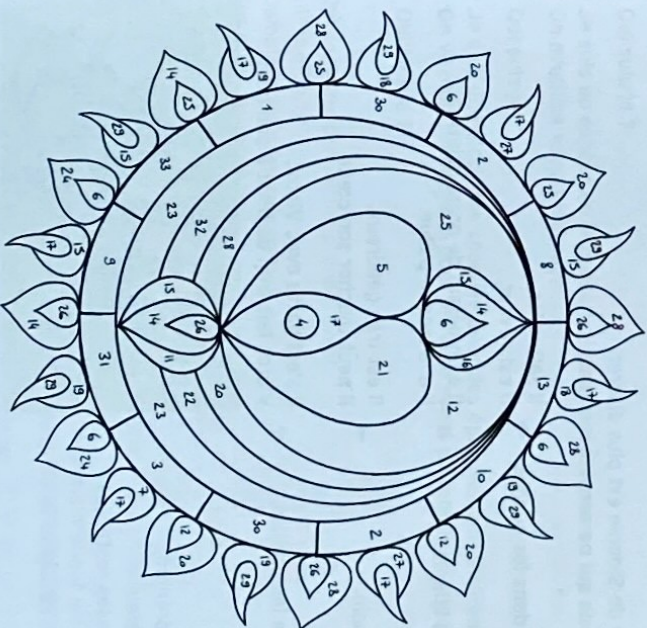
Coloriage magique avec les sons « é » et « è ». Attention, il y a 9 types de terminaisons possibles : -er ; -é ; -ée ; -és ; -ées ; -ais ; -ait ; -aient ; -ez.

Le roi de cœur

- 1** Complète les terminaisons des verbes avec les sons **(è)** et **(é)** correctement orthographiés. Attention aux accords des participes !
- 1 Il ét..... une fois une petite princesse trop gâtée.
 - 2 Elle fais..... absolument tout ce qu'elle voulu..... !
 - 3 Comme c'ét..... une princesse, tout le monde lui obéiss.....
 - 4 Même le roi et la reine ne pouv..... rien lui refuser.
 - 5 Et ce qui devait arriv..... arriva : la princesse devint orqueilleuse et méchante.
 - 6 Un jour, un petit page en a assez de voir que la princesse a terrifi..... tout son palais.
 - 7 Il va voir le roi et la reine pour discut..... :
 - 8 « Vous la laiss..... tout faire car vous voui..... qu'elle vous aime.
 - 9 Mais je suis sûr qu'elle serait plus heureuse si tout le monde l'aim.....
 - 10 Lais.....-moi essayer de la changer. »
 - 11 À compt..... de ce jour, le page se met à imit..... la princesse.
 - 12 À chacun de ses cris, il hurle ! À chaque objet bris....., il en casse un autre !
 - 13 À chaque mot vulgaire prononcé, oh ! Il en dis..... aussi !
 - 14 La princesse, au début, est amus.....
 - 15 Mais elle finit par se lass.....
 - 16 Elle a beau demander au page de cess....., il lui désobéit !
 - 17 « Je v..... demander à ce que l'on vous chasse ! » décide-t-elle un jour.
 - 18 Mais à son grand étonnement, ses parents ordonnent de le gard.....
 - 19 La princesse se rend compte que valets et servantes commencent à se moqu..... de la situation, et d'elle aussi !
 - 20 À chaque colère, elle se sent ridiculis..... à cause du petit page.
 - 21 Du coup, elle essaie de calm..... ses humeurs.
 - 22 Les valets sont amus..... : ils deviennent moins effray.....
 - 23 Les servantes ne se sentent plus persécut.....
 - 24 Jusqu'au jour où la princesse est parfaitement délivr..... de son mauvais caractère.

- 25 Grâce au petit page, le palais a enfin retrouvé..... une ambiance de paix.
- 26 Le roi et la reine trouvent qu'il a ét..... fort malin.
- 27 Ils veulent le remerci.....
- 28 La princesse, touch..... par la patience du page, lui est aussi reconnaissante.
- 29 « Petit page, je ne conn..... même pas votre nom...
- 30 Mais je vois que vous connais..... les moyens d'attendrir un cœur.
- 31 Si vous l'accept....., je serais heureuse de vous épouser. »
- 32 Les souverains, touch..... par le vœu de leur fille, acceptent cette union.
- 33 Quand il monta sur le trône quelques années plus tard, on le surnomma « le roi de cœur », celui que vous pouv..... trouver dans tous les jeux de cartes.

- 2** Réalise ton mandala :
- Choisis le numéro de la partie du dessin que tu souhaites colorier : Il correspond à celui d'une phrase que tu as complétée.
 - Repère dans le tableau la couleur correspondant à la terminaison du verbe complété.
 - Colorie la case de cette couleur, puis passe à la phrase suivante.



-er	
-é	
-ée	
-és	
-ées	
-ais	
-ait	
-aient	
-ez	

Lecture

Lire *L'oeil du loup* p 83 à la fin.

Répondre aux questions sur le L'autre monde 1 et 2. (Feuille distribuée en classe).

Feuille à coller dans le cahier de lecture.

Problèmes

Calcul mental

Rappels leçons

Mêmes leçons que lundi. On continue l'entraînement.

Dans le cahier rouge :

Préparer 3 colonnes de 5 points (soit 15 points) + 1 point pour le problème.

Diaporama en pièce jointe du mail.

Mathématiques

Rappel sur les contenances : relire la leçon dans le petit classeur (ou relire p88 Je retiens dans le livre).

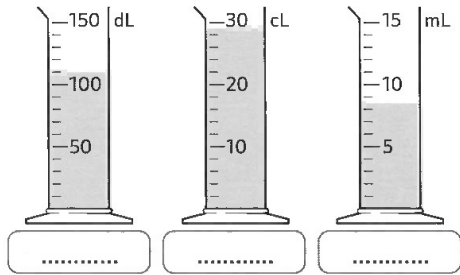
ESTIMER LES UNITÉS DE CONTENANCES

① **Entoure** la bonne contenance.

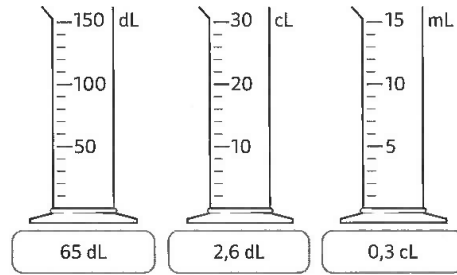
Un jerrican d'essence	1 hL	100 cL	10 L
Une bouteille de parfum	1 mL	1 dL	1 daL
Un réservoir de l'avion A320	250 L	2 500 hL	2500 dL
Une cuillère	15 cL	15 mL	2 dL
Une bouteille de soda	1 L	100 mL	1 daL

MESURER DES CONTENANCES

② **Indique** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



③ **Colorie** la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



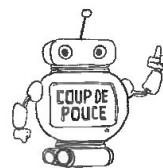
④ **Trouve** la contenance des différents objets dans les unités demandées : = 1 mL.

= 10 → mL = cL
 = 25 → cL
 = 3 → cL = dL
 = 6 → cL = L
 = 5 → L
 = 4 → daL

CONVERTIR DES CONTENANCES

⑤ **Convertis** ces longueurs dans l'unité demandée.

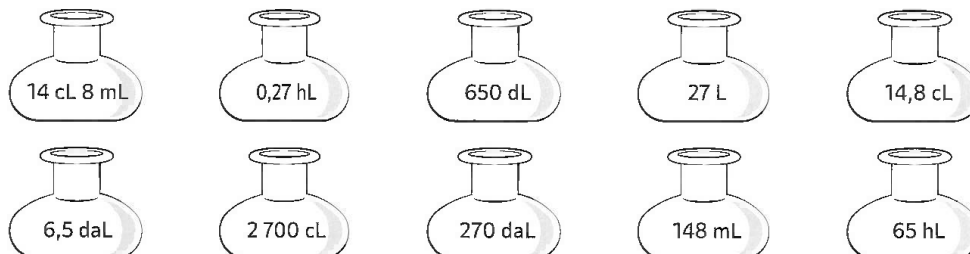
28 daL → dL
 870 dL → L
 5,3 daL → mL
 86 daL 7 dL → hL



Utilise ton tableau de conversion !

9 kL → L
 3 hL 43 L → kL
 5,6 L → cL
 36,49 dL → cL

6 Colorie d'une même couleur les fioles aux contenances identiques. Attention, certaines fioles ne correspondent à aucune autre !



COMPARER DES CONTENANCES

7 Colorie dans chaque série : en rouge la contenance la plus grande et en bleu la plus petite.

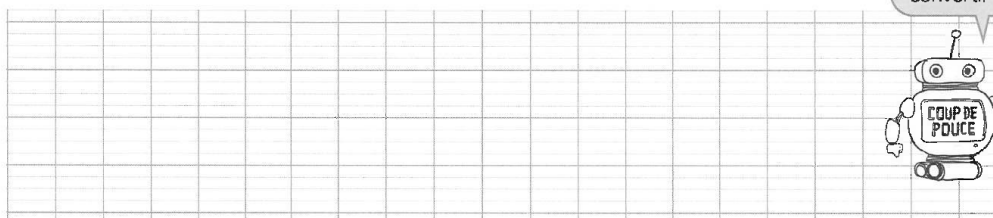
871 daL	49 hL	8 kL	74 cL	741 mL	8 dL
548 L	72 daL	4 hL	5 318 dL	57 daL	507 L
89 daL	952 L	8 951 dL	5,71 kL	56,8 hL	5 693 L

LES MATHS DANS LA VIE

8 M. Lafuite a deux robinets qui fuient à son domicile. Le 1^{er} fait du goutte à goutte et gaspille 4 L par heure. Le 2^e perd un mince filet d'eau et gaspille 16 L par heure.

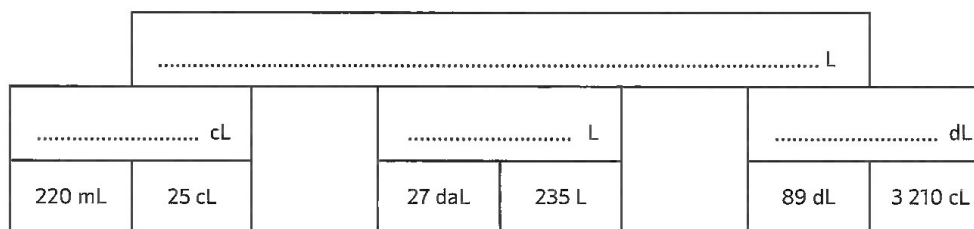
Combien de litres d'eau M. Lafuite gaspille-t-il en une journée ?

En combien de jours pourrait-il remplir sa piscine de 624 daL avec ses fuites ?



DÉFI

9 Complète cette pyramide. Additionne les briques du bas pour obtenir les briques du haut.



Sciences

Réaliser une ou deux étapes (20 à 30 minutes max) du parcours sur :

<http://monecole.fr/monB2i/>

Le livret a été distribué en classe.