



1

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin des enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... histoire en suçant ..... pouce.

2

Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

le la l'	éléphant	mon un une	voisin	un sa l'	avion
une sa le	chaise	ma ta sa	sœur	ton une son	cartable

3

Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

la petite souris

une belle princesse

ta vieille chaussure trouée

les grands arbres

mon gentil chien

le camion

un gros poisson

l'étoile brillante

des stylos rouges

4

Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

..... ordinateur .....	..... armoire .....	..... ascenseur .....
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

..... balançoire .....	..... guitare .....	..... coquillage .....
------------------------------	---------------------------	------------------------------

5

Trouve trois noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *le* et *un* et quatre noms qui peuvent être accompagnés par les déterminants *la* et *une*.

<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>un</i>		/	<i>le</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	
<i>une</i>		/	<i>la</i>	

6

**Souligne les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne.**

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !

1

Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à la bibliothèque avec sa maman, elle se dirige tout de suite vers le coin des enfants. Agathe choisit un album avec des images. Puis elle s'installe dans un fauteuil près de sa maman et écoute l' histoire en suçant son pouce.

2

Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.

<del>le</del>		mon		un	
<del>la</del>	éléphant	un	voisin	<del>sa</del>	avion
l'		<del>une</del>		l'	
une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	<del>une</del>	cartable
<del>le</del>		sa		son	

3

Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.

(la) petite souris

(les) grands arbres

(un) gros poisson

(une) belle princesse

(mon) gentil chien

(l')étoile brillante

(ta) vieille chaussure trouée

(le) camion

(des) stylos rouges

4

Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.

un l',	ordinateur	une l',	armoire	un l',	ascenseur
-----------	------------	------------	---------	-----------	-----------

une la	balançoire	ma ta	guitare	un le	coquillage
-----------	------------	----------	---------	----------	------------

6

Souligne les noms communs et entoure le déterminant qui les accompagne.

Lucie joue dans le salon avec son frère. Ils construisent une tour avec des cubes. La tour est déjà très haute, tout à coup le chien bouscule la tour et... patatras tout s'écroule ! Les enfants sont déçus !