

Production d'écrits

- 1) Faire rappeler comment Perrine et Baxter se sont retrouvés sur le dos de Jakson, pourquoi ils s'enfuient à toute vitesse.
- 2) Observer et décrire l'image p.32 dans le fichier.
- 3) Faire rechercher ce que peuvent se dire les trois personnages. Ecrire les idées au brouillon. Aider votre enfant à écrire les mots, les phrases.
- 4) Proposer de mettre en scène cette course effrénée par une lecture jouée (Par exemple l'élève lit la bulle de Perrine, Maman lit la bulle de Baxter, Papa lit la bulle de Jakson). Cette étape permettra de vérifier si les phrases sont bien construites, ont du sens.

Exemple de production d'élève :

Perrine : *Vas-y Jakson ! Fonce ! J'ai envie de revoir ma maman !*

Baxter : *Ouh là là, j'ai mal au cœur !*

Jakson : *Tenez-vous bien, ça va aller encore plus vite !*

- 5) Copier dans le fichier des phrases